

# 共创田园 共育青年

——茂名市田家炳中学成为

“共创田园：田家炳青少年正面成长计划”第二期项目学校



在“共创田园：田家炳青少年正面成长计划”项目中，我校有幸入选第二期的项目学校，并于11月10日上午如期参加了“共创田园：田家炳青少年正面成长计划”第二期项目启动会议。



## 共创田园：田家炳青少年正面成长计划 第二期 学校申报结果通知

茂名市田家炳中学：

经核实甄选，接纳贵校申请成为“共创田园：田家炳青少年正面成长计划”第二期的项目学校。敬盼贵校为本项目的实施配套足够经费，统筹教师人力资源，积极参与项目活动，并能主动与本企业共创执行小组保持联络，就项目在本校的实施进展及成效进行阶段性反馈，充分利用共创项目来发展本校的德育特色。



田家炳基金会

2022年11月3日

## 田家炳青少年正面成长计划「共创田园」第二期基地及项目学校消息

启动会议上，田家炳基金会总干事戴大为先生致欢迎辞，对第二期加入共创田园项目的9所基地学校和30所项目学校表达热烈的祝贺。紧接着基金会高级干事甄眉舒女士介绍了第二期的项目内容及本学年详细活动安排。第三个环节是基地及项目学校代表发言，会议活动最后由中国德育杂志社金东贤主编做总结发言。



我校刘广海校长带领东西校区年级领导及骨干教师，积极参与本次的线上启动会议，认真学习吸取其他兄弟学校的优秀经验



田家炳基金会自 2011 年起开始推行青少年正面成长项目，助力青少年的全面发展。“共创田园——田家炳青少年正面成长计划”旨在推动德育教学改革，以培育有德行的人为重点，增强教师的德育专业素养，发现和培养青年骨干教师，促进广大教师积极研究“德育六品”包括孝悌、诚信、责任感、坚毅、关爱、尊重。帮助学生建立健康正向的信念和价值观，提升青少年的品格发展，传承田家炳先生的精神与品格，引导青少年通过实践核心品德，提升幸福感。

### 一、项目基本内容



我校近年来凝练的核心办学理念“田有爱 化无限”与“共创”精神契合。“T”教育是在核心办学理念指导下开展的学生生涯教育核心思想。“T”教育模式是茂名市田家炳中学教育实践创新的标志。“T”教育是培养“T型”人才的教育。是“全面发展，科艺见长”的人才。“T”教育的“一”，表示学生的全面发展。在实践上要落实五育并举，实施国家课程优质化。“T”教育的“|”，表示学生个性发展。在实践上要实施校本课程特色化，促进学生多元发展。“T型”人才培养是通过基于“上下同心、师生同学、全员共进”学习共同体的灵动课堂来实现的。“T型”人才的培养目标是厚德自正，弘文创新。



从 2020 年开展生涯规划教育以来，我校在指导学生生涯规划成长方面进行了多方面的探索实践，形成了一定的经验，对学校的德育管理，学生的成长与提高起到很好的促进作用。在参加“田家炳青少年正面成长计划——共创田园”的线上会议中，学习了很多兄弟学校的经验方法。反思我校的生涯规划指导教育课程，以及近年来开展的“灵动课堂”教学实践、“小组合作”教学与管理实践，与“共创”项目的核心理念有相同之处。学校在“灵动课堂”教学实践方面也有省级课题在进行研究，整个学校的常规教学和德育活动，都有浓郁的“灵动”、“合作”氛围。这有利于我校进行“共创”校园的创建，进而打造为基地学校。

### 生涯教育特色

“四化”生涯教育

- 专业化 { 成立课题 } → 主体力 → 更好地**指导**学生
- 常規化 { 课程设置 } → 内驱力 → 更好地**认识**自己
- 科学化 { 网络 } → 决策力 → 更好地**规划**自己
- 多元化 { 研学探究 } → 行动力 → 更好地**成就**自己

做更好的自己



刘广海校长带领我校生涯教研组成员参加2019年两广田中年会，与其他田家炳兄弟学校共同探讨生涯规划教育。




---

### 学生生涯指导大讲堂



肖三蓉教授为我校高一生做生涯规划指导讲座




### 职业生涯访谈



到我市检察院进行职业生涯访谈





学校将以这次的共创项目为契机，通过共创课程与特色德育相结合，继续落实“灵动课堂”教学实践、“小组合作”教学管理、生涯规划指导实践，形成具有辐射、扩散的共创课程及优秀项目成果，从而促进项目有效、可持续发展，惠及更多教师发展和青少年成长，助力拓宽学生的知识和社会视野，培养学生自主学习，自强自立和适应社会的能力，提高普通高中学生的综合素质，帮助学生实现富有个性化的终身可持续发展。