

在陶渊明的诗中，豆、露、月，代表了生活中的三种境界:豆代表着现实生活的圆满，露代表着道德上的纯净，而月则代表着精神世界的高超。这个意象正好可以勾描我们的“共创田园”项目和为项目努力的田园同仁们。“共创田园”是一场幸福的耕耘，虽然披星戴月、露沾衣襟，但是硕果满仓的愿景让我们甘之如饴。



在跟随“共创成长路”项目走过了五年之后，2019年我校被基金会认定为“共创田园”项目基地校，这是一份极大的荣誉，它代表着基金会对我校走过“共创成长路”所取得成就的认可，同时是一份沉甸甸的责任，它意味着长春田实中要在项目的推广中承担更多的责任。这三年有交流互鉴、有携手成长、有坎坷波折、有收获喜悦，任重道远、风雨兼程……

一、落地生根----深化校本勤耕作

将“共创成长路”理念和实践融入学校发展是我们一直追求的方向。在“共创田园”项目实施中，与我校主体性人格教育办学理念深度契合的“六品”理念让这一融合成为现实。理念的融合生长，增加了价值引领，为项目的校本化实践深植根基。



- 在“共创田园”项目实施的三年来，我们结合学校和学生实际，编写和修订了长春市田家炳实验中学“共创成长路”校本活动手册。
- 在“共创田园”项目实施的三年来，我们把“共创成长路”课程列入学校课表，以常规课的形式开展共创课教学，每月 2 课时，平均每学期完成课时 120 余节，项目推行期间共完成共创成长路课程 861 课时。

田家炳青少年正面成长计划「共创田园」项目学校消息



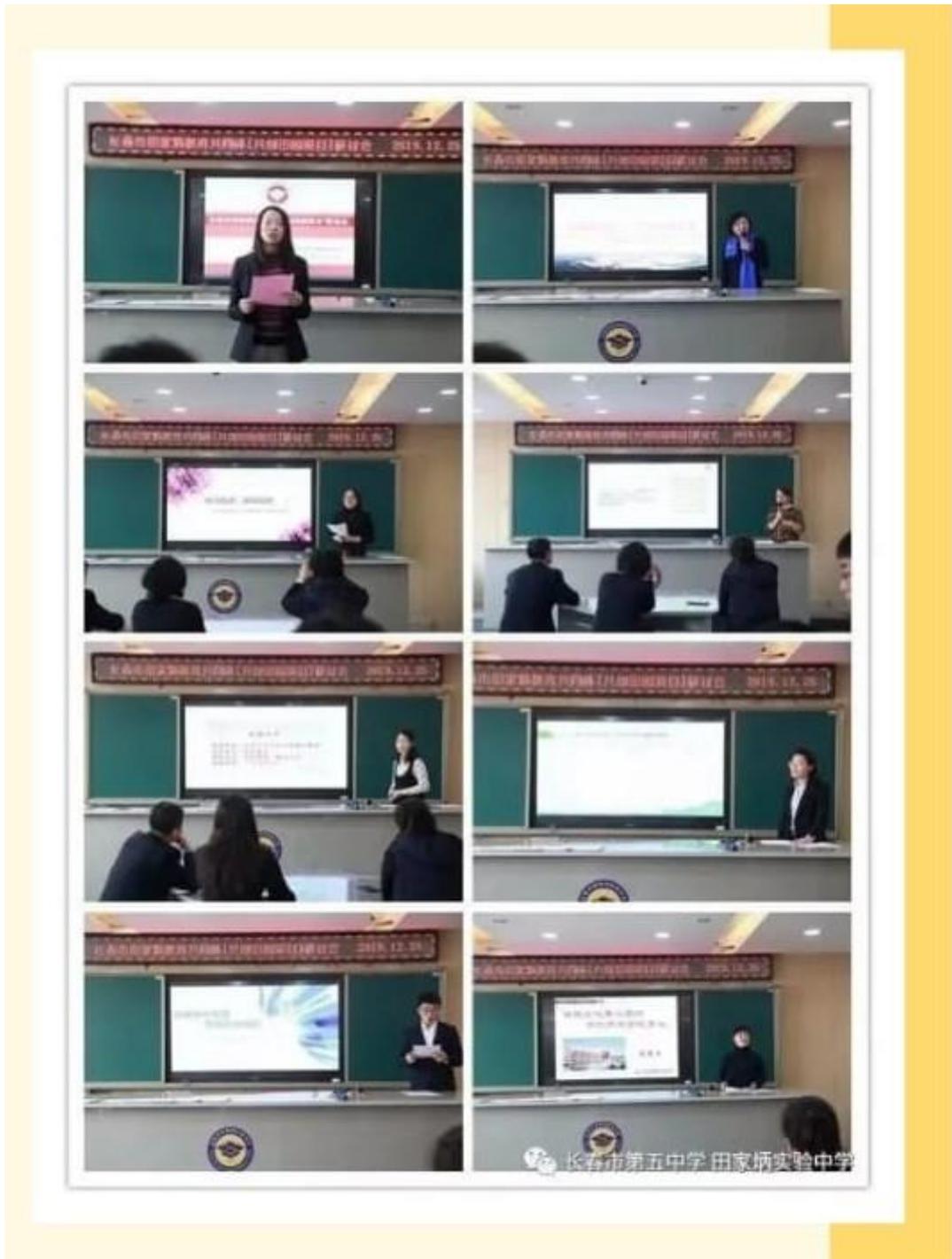
- 在“共创田园”项目实施的三年来，我们成立共创导师核心团队，带动班主任队伍成为共创项目稳固的基础，我们的共创课既有导师常规课，也有班主任学习演示课，还有精品展示课。



- 在“共创田园”项目实施的三年来，我们把生涯规划、学业规划、品质塑造融入共创课，让学生从共创成长路的活动中汲取成长的力量。

二、开枝散叶----携手伙伴同发展

将“共创成长路”的价值传递出去，让更多的青少年受益，是我们一直的努力。



- 在“共创田园”项目实施的三年来，我们借助长春市田家炳教育共同体的平台，每年召开一次“共创田园”项目研讨会，邀请8所学校的领导、老师参加。共同交流共创课教法学法，共同谋划“共创田园”项目未来。



我们的丁立新校长还先后为三期吉林省校长培训班介绍了“共创田园”项目的实践经验，在培训班上共创团队的老师们展示了“共创成长路”课程的实践成果，活动使三百多名吉林省各地的初、高中学校校长认识了“共创成长路”。

在“共创田园”项目实施的三年来，因“共创”我们结识了很多朋友。

三、李白桃红----参编活动手册续新篇

实践的深入推进对教师的理论水平和业务能力提出了更高的要求，在项目校本化迫切需要理论引导的时候。应基金会之邀，我校有幸参与到《中国德育》杂志社组织编写新版“共创成长路”活动手册工作中，由郭玉兰、李玉光、王博、赵首和吕芊等五位老师组成了编写团队，承担了“孝悌”和“关爱”两个主题。活动手册编写工作锻炼了我校的共创导师队伍，提高了教师的理论素养；同时，我们的校本课程也开始更多聚集“六品”培养，参与活动手册编写让我们受益颇多。



参编共创成长路教材



（一）积极参与贡献智慧

不敢改变曾经是困扰我们编写活动手册的最大难题，几经修改之后，我们率先改变思路，为编写项目组提出了标题以格式相同的形式呈现、内容以活动指导的形式呈现的思路，这一改变获得专家们的认可，并委托我校设计了活动手册的示例样章。

（二）结合实际科学设计

在活动手册编写的过程中，我们参考原版活动手册的一些内容，针对学生的特点，设计了贴近学生生活的参与性强的活动，力求寻找符合高中年龄段兴趣点。

（三）团结协作严谨编写

每一篇内容在上交前都经历了个人编写—他人审阅—团队评议的过程，从活动设计到语言组织都是集思广益的结果。

（四）共同成长乐在其中

活动手册的编写是学习借鉴、个人成长的过程，活动手册的编写是思想交流、理念更新的过程，活动手册编写中遇到的困难让我们苦恼不堪，定稿的那一刻让我们喜悦不止，苦中有乐，参与共创新活动手册的编写成为我们长春市田实中共创导师团队成长的良好契机。

四、硕果飘香----汗洒田园期未来

- 在这三年里，学校先后有 12 位老师分别获得了“共创成长路导师”、“共创成长路资深导师”和“共创成长路首席导师”称号。学校参与第二届“全国田家炳学校德育实践创新奖励计划”评比活动，获得“德育创新优秀奖”。
- 在这三年里，学校先后荣获“长春市文明校园”、“吉林省文明校园”的荣誉称号，其他各型各类的奖励数十项。

但是“共创田园”项目对于长春市田家炳实验中学而言，意义远非获得各种奖励。



- 在这三年里，“共创成长路”越来越成为学校靓丽名片，让更多的人结识了长春市田家炳实验中学。
- 在这三年里，学校里越来越多的教师了解共创，走进共创，改变了自己的教育理念，更新了自己的教育方法。
- 在这三年里，有两千余名田中学子受惠于项目，在和谐融洽的环境中成长。

