

美德惠人生——

河北师大附中共创项目推行与“六品”课程发展



一、背景

河北师范大学附属中学建校 60 多年来，始终坚持“学校是师生发展的生命场”的办学理念，遵循教育规律，尊重学生差异，逐渐形成“一个中心，三个支点，一条主线”的德育指导思想，即以培养学生“成人”为中心，以“规则教育、尊重教育、责任教育”为支点，以“爱班、爱校、爱国”为主线，通过丰富多彩的体验式德育活动，浸润学生心灵，培育学生“诚实、勤奋、自信、感恩”的核心道德品质，为学生的未来发展和幸福生活奠基。

田家炳青少年正面成长计划的正面教育理念、全人发展模式与学校的办学理念相契合，2014 年，河北师大附中被批准为第二期共创项目学校。在 2014 年至 2018 年为期五年的项目推行中，课程无论对学生还是老师、乃至学校都产生了积极的影响，远超预期，所以学校坚定地加入了 2019 至 2022 年为期三年的“共创田园”项目。

二、主要活动

在共创田园的三年发展期中，学校积极推进共创项目。

1.“学习田家炳精神”主题活动

每年在初一、高一新生年级都开展“学习田家炳精神”主题活动,印制了《田公精神代代传》学习彩页,彩页中提炼了田老先生“爱国”、“诚信”、“坚毅”、“节俭”、“孝”等精神故事。同学们从故事中学习田公精神。其中,还会开展勤俭节约主题班会、勤俭节约征文等活动,对田公精神进行更深入的学习体验。《美德惠人生》是教师在共创二期项目期间自主研发的以田家炳先生事迹和精神为核心内容的校本活动手册。以共创课程的模式,把田家炳先生的美好品德和崇高精神融入一节课课程中,包括爱国、承诺、善行、勤俭、选择、诚信、友善、勤俭、抗压、行动力、幸运、欣赏、孝心、修养等 16 节课。根据不同的教育契机,选用《美德惠人生》活动手册中的课程开展活动。



2. 生涯规划教育



随着新高考的实施,学校的生涯规划教育也一直进行实践探索,逐步形成适合学生实际的生涯规划教育模式,包含生涯课程、实践活动、职业宣讲、生涯咨询等内容。曾多次在省、市级生涯骨干教育培训中作主题分享,市级课题《新高考背景下中学生涯教育研究》也顺利结题。生涯教育激活孩子们的内驱力,激发他们的自知力,激起他们的

行动力,让学生在追逐自己人生理想的过程中遇见最美的自己,拥有幸福的人生。

3. 共创德育主题班会

学校结合不同时期的教育契机，通过共创德育主题班会的形式开展活动，包含有爱国、时间管理、抗逆、目标管理、情绪管理、亲子关系、诚信、责任等主题。选用了很多共创活动手册中的课程，结合这三年的疫情，也开发了一些新的课程。



4. “六品”共创新活动手册编写

由中国教科院专家引领的“六品”共创新活动手册，可以将各学校在德育中关注度较高的六个核心品德“孝悌”、“关爱”、“尊重”、“诚信”、“坚毅”、“责任心”以体验式共创课的形式来开展教育活动。



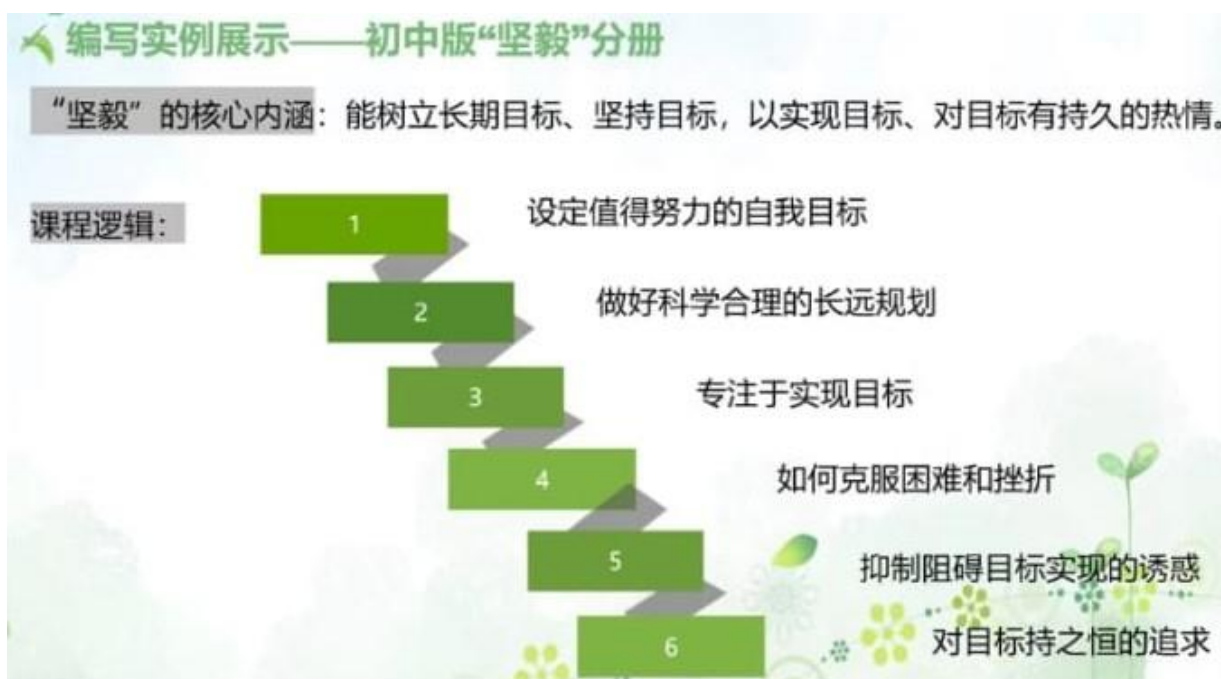
三、“六品”共创新活动手册

学校成立了以孙华君副校长为组长的活动手册编写小组，承担编写“坚毅”初中分册、“诚信”高中分册、“责任感”高中分册，每个分册六课。在中国教科院专家的指导下，经过核心意涵的学习、课程框架的设计、课程内容的编写等多个阶段、十多次的不断修改，最终定稿。回顾活动手册编写全程，每位参与课程编写的老师在课程设计、教学能力及理论基础方面都获得提高。

以“坚毅”初中分册为例，简要呈现活动手册结构和内容。

1.“坚毅”的核心内涵：能树立长期目标、坚持目标，以实现目标、对目标有持久的热情。

2. 课程逻辑



3. 主题、目的、主要目标及内容

编写实例展示——初中版“坚毅”分册		
课题的名称	课题目的	主要目标及内容
我的目标我做主	设立符合自身实际的目标	1. 认识制定目标的重要性。2. 掌握订立目标的基本方法。3. 学会正确反思自己的目标。
画条航线给自己	能结合自身目标制定生涯发展规划	1. 理解生涯规划对实现目标的重要意义。2. 掌握生涯规划的基本方法；3. 树立积极的生涯发展观。
看到专注的力量	理解专注的重要性并学会保持专注	1. 体会专注完成一件事的成就感和幸福感。2. 理解专注对于实现目标的重要性。3. 总结在日常学习生活中保持专注的方法。
人生处处是考场	能以积极的心态正确应对挫折	1. 学会预测目标实现过程中可能面对的困难和挫折2. 主动利用各种资源探索正确应对挫折的方法3. 体验克服挫折带来的成就感和自豪感
勇敢向诱惑说“不”	学会抵制阻碍实现目标的诱惑	1. 学会预测可能面临的各种诱惑。2. 理解增强自控能力和延迟满足能力对抵制诱惑的重要性。3. 学习抵制诱惑的基本方法。
我能坚持不放弃	对目标保持热情并能持之以恒	1. 学会不断丰富对目标意义的理解。2. 认识持之以恒对目标达成的重要性。3. 体验坚持实现目标带来的成就感和自我效能感。

4. 以“我能坚持不放弃”为例展示



【学习资料包2】（“分享我的‘坚持’”活动环节使用）

我计划完成的一个目标：

我遇到的困难：

实现或自我激励的方法：

完成或放弃后对教师的影响：

通过自己的坚持对他人造成的积极或消极的影响：



四、收获

8年的共创项目实施，学校拓展新的德育工作思路，提高学生的正面成长能力，培养他们良好的道德品质，参与其中的每一位老师无论是在教育理念、教学实践还是个人成长方面都有所获。学校参与共创项目的初心是引导附中学子向善、向上、向美，培育学生的精神长相，以美德浸润学生的心田，让美德惠及学生的一生。初心不改、携手前行，愿大家的努力能带给学生更好的内在力量，帮助他们在今后的人生道路上走得更坚定、更长远！

首席共创导师陈红丽

